Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Jhon Fredy silvestre López
FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2021
RC: 1020011241
DIRECCION: calle 14 D Bis # 134 A 24
TELÉFONO: 3202667399
ACUDIENTE: Angi Tatiana López
NIVEL: Párvulos
FECHA: 04 / Julio /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Si hablamos de Fredy es importante resaltar su espíritu aventurero, su amabilidad y ternura de tal manera que, dentro del periodo de su vinculación, poco a poco se identificó dentro de un grupo de personas, sintiéndose seguro al estar cerca de es maestra y de sus pares, en donde se caracteriza por ser un niño tranquilo en la medida en la que interactúa con sus pares de manera cortes, así también es importante continuar ejercitando sus habilidades comunicativos de tal manera que expresa con facilidad sus gustos e intereses, en donde cabe resaltar la alegría y la jocosidad de Fredy al momento de realizar actividades que impliquen desplazarse por el salón llevándole ejercitando cada vez más su coordinación y seguridad en sí mismo al momento de correr, trepar, imitando con rapidez las acciones de un astronauta.

Ahora bien dentro del desarrollo de las diferentes actividades planteadas Fredy suele ser un niño cuidadoso con sus " amigos" sin embargo en ocasiones se les debe recordar aquello que incomoda o desagrada a los demás, así pues su espontaneidad le llevo a interesarse por mezclar con sus manos diferentes materiales en la creación de la luna, reconociendo aquello que le agrada o le disgusta, fortaleciendo cada vez más su sentido estético, llevándolo a ser más cuidadoso con aquello que realiza, es importante mencionar que Fredy cada vez mas de manera libre realiza diferentes gráficos de acuerdo a su imaginación favoreciendo su coordinación y precisión, como lo fue en la realización de la galaxia de los planetas.

Así mismo al momento de escuchar las historias de Dino y sus amigos, se interesó por la lectura de cuentos, llamándole la atención las imágenes grandes para luego seguir la secuencia con sus dedos, así también con su cuerpo imito algunas acciones de los personajes , como fue el sonido de los animales o imitando sus acciones específicas, que ha fortalecido sus habilidades comunicativas de acuerdo a aquello que observa de su entorno, favoreciendo sus habilidades interpersonales.

Powered by CamScanner

Finalmente, dentro del proceso de alimentación de Fredy con facilidad consume cada uno de los alimentos, en ocasiones al ser verduras o frutas debe ser apoyado por la maestra, también se destaca su interés y autonomía por control esfínteres.

RECOMENDACIONES

- Delegarle a Fredy actividades como recoger juguetes, vestirse solo con las cuales él puede adquirir seguridad e independencia.
- Incentivar la lectura de cuentos o historias infantiles a viva voz de tal manera que cada vez más Fredy aumente su vocabulario.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos para las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: María José Herrera Suarez
FECHA DE NACIMIENTO: 09 / Julio/ 2021
RC: 1020010627
DIRECCIÓN: carrera 137ª # 17d- 54
TELÉFONO: 3178374828
ACUDIENTE: Angie Suarez
NIVEL: Párvulos
FECHA: 04/ Julio /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Y si hablamos de María José es una niña noble, exploradora y carismática, que dentro de periodo de vinculación fue muy tranquila empatizando rápidamente con sus pares y maestra en donde manifiesta constamente iniciativa por relacionarse tanto con adultos, como con los niños y las niñas, a partir de conversaciones y juegos propios de su edad, así pues aunque María José suele ser cuidadosa en ocasiones es importante recordarle la importancia de pensar en los demás aun cuando estamos enojados o frustrados; de tal manera que reconoce aquellas emociones que hacen parte de su cotidianidad como enojo y alegría para María José cada vez más le es cómodo participar en grupos de trabajo en los que comparte materiales y poco a poco con ayuda de la maestra resuelve conflictos cotidianos.

De esta manera su espíritu aventurero la ha llevado a destacarse por su agilidad corporal de María José de tal manera que dentro del viaje a la luna, se desplazó con fluidez sobre diversas superficies, como colchonetas paso de una en una logrando cada vez mayor estabilidad den sus desplazamientos, en donde poco a poco reconocía los amigos de Dino, promoviendo en ella confianza para asumir nuevos retos de exploración, llevándola a valerse de sí misma para saltar o lanzarse de un lugar al otro sin apoyo, así mismo dentro de la experiencia " de en busca de la estrella perdida" se interesó por atrapar las estrellas con el colador, pasándolas de un lado al otro y vaciar una y otra vez el recipiente, observando como pasaban de un lugar al otro de un lugar al otro para luego ponerlas sobre sus manos.

María José se caracteriza por participar de las asambleas de manera calidad en donde en ocasiones suele distraerse con facilidad, de tal manera que se continúa fortaleciendo su atención y concentración, en donde es importante, continuar incentivando el uso de su lenguaje oral para interactuar, de manera asertiva con sus pares, como con su maestra, para relatar historias yo contar situaciones cotidianas, expresando por medio de sus gestos sus

Powered by CamScanner

deseos y sentimientos, así mismo al contar la historia de los astronautas la llevo a imitar acciones de este en donde movía su cuerpo de un lugar al otro con ayuda de música, de tal manera que escucha y disfruta de estos textos desarrollando su sensibilidad y posibilidades estéticas del lenguaje.

Finalmente, dentro del proceso de la alimentación María José consume todos los alimentos en donde en ocasiones buscando ser ayudada por la maestra, así mismo es importante continuar incentivando el consumo total de los alimentos evitando acumularlos en la boca, es importante resaltar que María José suele ser muy independiente dentro de todas las rutinas, como también el control de esfinteres.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Delegarle a María José actividades como recoger juguetes, vestirse sola con las cuales ella puede adquirir seguridad e independencia.
- Fomentar la lectura a viva voz de tal manera que María José gradualmente aumente su léxico.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y practicas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de María José
- Entrega de soportes médicos

Angie S.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Jhoan Sebastián Hurtado Peña
FECHA DE NACIMIENTO: 31/01/2022
RC: 1016121420
DIRECCIÓN: Carrera 136 # 14d-49
TELÉFONO: 3142284430
ACUDIENTE: Angie Tatiana Peña
NIVEL: Párvulos
FECHA: 04/ Julio /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Jhoan Sebastián se caracteriza por ser un niño carismático y aventurero que dentro de sus días de vinculación, rápidamente se sentía seguro al estar rodeado con sus pares, en donde suele ser amable y empático con sus amigos , en donde suele ayudarles a guardar sus pertenencias o llevar su maleta, así también para es importante recordarle a Sebastián los cuidados que debe tener con sus pares, llevándolo a poco a poco fortalecer su amabilidad y favorecer sus lazos afectivos de tal manera que constantemente busca una nueva aventura en donde se destaca por su participación en las experiencias propuestas de tal manera que dentro del desarrollo de Dinolandia, poco a poco realizaba movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada, en donde también al conocer los amigos de dino juega con su cuerpo a reproducir, inventar y recrea nuevas forma de comunicación logrando expresarse con mayor confianza utilizando gestos, movimientos y/o actitudes con una intención comunicativa más clara, sin embargo es importante continuar ejercitando su lenguaje de tal manera que progresivamente adquiera mayores habilidades comunicativas, así pues poco a poco también ha fortalecido notablemente sus relaciones interpersonales construyendo cada vez más relaciones de confianza en sí mismo y con su entorno, basadas en el respeto y empatía.

Es importante mencionar que Sebastián muchas veces por jugar suele distraerse con facilidad, sin embargo es importante continuar ejercitando su concentración, por medio de la lectura de cuentos como " A que sabe la luna" en donde identifica los personajes por medio de imágenes, señándoles con sus manos o su boca, favoreciendo en gran manera su desarrollo comunicativo con acciones imitando gradualmente a los astronautas, como también utilizando sus gestos para comunicarse con la maestra, llevándolo a relatar situaciones cotidianas.

Así mismo su capacidad sensible y perceptiva se ha afianzado progresivamente ante las

Powered by CamScanner

expresiones artísticas destacándose por su espíritu aventurero, por medio del contacto, la manipulación y la transformación de diferentes elementos y materiales llevándolo a ampliar la concepción del mundo a través de sus sentidos, como lo fue en la creación de planetas , así mismo demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen las diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como plastilina, Maizena y crema.

Ahora bien, Sebastián poco a poco continúa descubriendo las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, tocar, olfatear y ver, de tal manera que en el desarrollo de la actividad "La creación de la luna" le fue divertido el mezclar algunos materiales, mezclándoles entre sí, finalmente se destaca por su autónoma para consumir los alimentos,, continúa reconociendo algunas de las normas dentro de la hora de la alimentación, como el tomar la cuchara y/o consumir el jugo de la manera adecuada.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Fomentar la lectura a viva voz de cuentos infantiles de tal manera que cada vez más Sebastián aumente su vocabulario.
- Desde el jardin infantil se contempla el Acuerdo para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Solicitar citas médicas pertinentes.

FELICITACIONES

- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de Sebastián

Tatiana Peña

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Alanna Vargas Álvarez
FECHA DE NACIMIENTO: 31 /Agosto/2021
RC: 1020010790
DIRECCIÓN: calle 16 a # 134ª-51
TELÉFONO: 3108565615
ACUDIENTE: Andrea del Pilar Álvarez
NIVEL: Párvulos
FECHA: 04/ Julio /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Si algo caracteriza a Alanna es su curiosidad y amabilidad de tal manera que dentro de su proceso de vinculación fue armónico para ella de tal manera que se siente segura al estar rodeada de sus pares y maestra, en donde reconoce cuáles son sus compañeros de salón, como su maestra llevándola a sentirse cada vez más segura, de tal forma que de manera autónoma deja sus pertenencias en su lugar en ocasiones suele dejar su cobija de apego y continuar las experiencias sin ella o la comparte con sus pares, así también gradualmente ha entablado diálogos cada vez más fluidos con su maestra contado situaciones particulares de la casa como mencionando, " mamá me peino" cabe resaltar que dentro sus relaciones interpersonales son muy buena, en donde Alanna suele ser cuidadosa con sus pares, ayudándoles en lo que necesiten, como lo es al momento de las experiencias pedagógicas de tal manera que les ayuda de tal manera que imita las acciones de su maestra, animando a mezclar los materiales, siendo ella una de las líderes dentro del desarrollo de las experiencias de tal forma que Alanna expresa sus ideas o sentimientos y así mismo reconoce algunas normas de juego y con facilidad se identifica dentro de un grupo de personas como su familia en donde al presentarla se sentía orgullosa de ella , de tal manera que hablaba de ellos con propiedad, llevándola a contar las historias que observa, en la medida que también incorpora nuevas palabras a su vocabulario, así también esto la llevo a cuestionarse y preguntarle a la maestra sobre la Familia de Dino de tal manera esto le permitió dar solución a pequeños problemas cotidianos, es importante reconocer los avances que Alanna ha tenido dentro de los últimos meses de tal manera que con facilidad incorporarse a los juegos establecidos por sus pares, en donde prefiere jugar con sus "amigos" o con la maestra. Así mismo Alanna se destacó por su expresión artística, sin embargo al momento de untarse o sentir que su ropa se ensucia no suele ser impedimento para disfrutar de la misma en donde es ella quien se encarga de repartir los materiales o inclusive realizar intercambio de pinturas con sus pares, suele ser cuidadosa con cada uno de los materiales proporcionados, tomándolos en sus manos parar olerlos, probarlos o pasarlos de un recipiente al otro, formando de esta la luna

Powered by CamScanner

en donde mencionada: " la luna tiene huecos y es redonda" creando diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad, así también continúa reconociendo e identificando las emociones propias, de sus pares de su maestra, llevándola a empatizar con situaciones cotidianas con la maestra permitiéndole sentirse segura. Así también, Alanna poco a poco desde su espontaneidad se interesa por las expresiones artísticas en donde cada vez más le otorga un valor a las creaciones de su compañeros, hablándoles en voz suave de lo bonito que les quedaron, imitando así algunas conductas de la maestra.

Es importante resaltar que su espontaneidad dentro de los últimos meses en donde la niña rápidamente y con ayuda de la maestra se incorpora a actividades que impliquen correr, saltar, lanzar y rodar, y bailar, descubriendo nuevas posibilidades de movimiento afianzando su lateralidad y ubicación espacial, como también poco a poco ha fortalecido sus nociones espaciales, reconociendo adelante, atrás entre otras. Finalmente, dentro del proceso de la alimentación Alanna consume todos los alimentos, sin embargo, es importante resaltar que la niña suele ser muy independiente dentro de todas las rutinas, como también el control de esfínteres, quien identifica paso a paso aquello que se debe hacer.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia Vargas Álvarez a incrementar el consumo de frutas y verduras.
- Delegarle a Alanna pequeñas responsabilidades como recoger juguetes, vestirse sola con las cuales ella puede adquirir gradualmente seguridad e independencia.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en los procesos pedagógicos de Alanna

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Margis Jhoanna
FECHA DE NACIMIENTO: 10/07/2021
RC: 1242488831
DIRECCIÓN: Calle 17c # 135-43
TELÉFONO: 3046614701
ACUDIENTE: Giselly Garcia
NIVEL: Párvulos
FECHA: 04/ Julio/ 2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Margis se caracteriza por su determinación, espíritu aventurero y curiosidad por todo lo que está a su alcance y fuera de él, durante estos meses y su periodo de vinculación, rápidamente se reconoció dentro de un grupo de personas, sintiéndose segura de sí misma al momento de relacionarse con sus pares, alrededor de esto es importante mencionar que Margis comparte juegos con aquellos niños y niñas que son más grandes en estatura que ella, imitando sus acciones o estableciendo acuerdos entre sí, con poco a poco ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario de tal manera que aunque suele hablar en un tono de voz suave, suele escucharse contar o cotar la historia de Dino, aumentando paulatinamente su léxico lo que le han permitido establecer diálogos cortos y en voz baja tanto con su maestra como con sus pares, manifestando sus interés y emociones, en ocasiones cuando algo le desagrada suele manifestarlo por medio de gestos o acciones incorrectas, sin embargo poco a poco continua fortaleciendo sus emociones y empatía frente a sus pares y maestra llevándolo a establecer normas de juego, acordadas por ellos mismos, así también se resalta que la niña de manera autónoma coloca sus prendas de vestir como medias, pantalones o chaqueta de tal manera que al terminar busca la forma de ayudar a sus pares.

Así también por medio de rondas infantiles, Margis continúa potenciando la seguridad en sí misma y la autoestima lo cual le ha permitido expresarse y moverse libremente por el salón, cantando algunas frases de las canciones como también imitándolas con sus manos y sus pies, identificándose como una líder para sus pares al momento de realizar las actividades de baile, en la actividad de "sellos con material reciclado" en donde como mucha delicadeza usaba los sellos tomando con sus manos, siendo cuidadosa de tal manera que daba soluciones a pequeños problemas cotidianos, así también es importante mencionar que cada vez más la niña continua ejercitando sus habilidades sociales en la medida en la entabla acuerdo con sus pares, de tal manera que para jugar suele solo estar cerca de sus "amigas" llevándola a sentirse cómoda con ellas, imitando acciones de cuidado que observa en casa.

Margis poco a poco cada vez más se ha interesado por actividades que impliquen el uso de pintura y pinceles, atribuyéndole un sentido a aquello que realiza como lo fue en la

Powered by CamScanner

acuerdo con sus pares, de tal manera que para jugar suele solo estar cerca de sus "amigas" llevándola a sentirse cómoda con ellas, imitando acciones de cuidado que observa en casa. Margis poco a poco cada vez más se ha interesado por actividades que impliquen el uso de pintura y pinceles, atribuyéndole un sentido a aquello que realiza como lo fue en la construcción de los amigos de nuestro amigo el astronauta, de la tal manera que se continúa ejercitando el seguimiento de instrucciones, alrededor de esto con facilidad interactúa con diversos materiales no convencionales, transformándoles creativamente ubicando de diferentes maneras los palos de madera.

Finalmente, dentro del proceso de alimentación de Margis, la niña consume de manera autónoma e independencia aquellos alimentos que le agradan, es importante destacar que en ocasiones suele requerir acompañamiento constante de la maestra para consumir verduras, así pues, dentro de su proceso de control de esfínteres se destaca por ser independiente.

RECOMENDACIONES

- Se anima a la Familia a incrementar el consumo de verduras, destinando el momento de la alimentación como un tiempo tranquilo y ameno, animándola a tomar la cuchara y comer por si soia.
- Delegarle a Margis actividades como recoger juguetes, vestirse sola con las cuales ella puede adquirir seguridad e independencia.
- Presentar los certificados médicos a tiempo

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en los procesos de la niña

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Valery Jhoanna Gutiérrez fuentes
FECHA DE NACIMIENTO: 24 / julio/2021
RC: 1016120820
DIRECCIÓN: carrera 136 # 14d 53
TELÉFONO: 3102683763
ACUDIENTE: Shirley Katerynne Fuentes
NIVEL: Párvulos
FECHA: 04/ Julio /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

A la hora de hablar de Valery es importante resaltar su carisma y amabilidad sin embargo dentro de los dias de vinculación, ha afianzado sus habilidades interpersonales de tal manera que reconoce a cada uno de sus pares, como también sus pertenencias, llevándola a sentirse segura y cómoda en el espacio que le rodea, de tal manera que cuando algo le enoja o le molesta suele verbalizarlo, llevándola a sentirse seguras al expresar sus ideas y sentimientos en voz suave, es importante mencionar que en ocasiones al no ver, ni escuchar a su maestra le causa un poco de malestar de tal manera manifiesto llanto o la llama "mama". Ahora bien poco a poco ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario de tal manera que por medio de imágenes recuerda pequeños fragmentos de la historia de nuestro amigo Dino, de tal manera que se continúa aumentando paulatinamente su léxico llevándole a establecer diálogos cada vez más estructurados con su maestra como con sus pares, manifestando sus interés y emociones, en ocasiones cuando algo le desagrada suele manifestarlo por medio de gestos o acciones incorrectas, sin embargo poco a poco continua fortaleciendo sus emociones y empatia frente a sus pares y maestra llevándolo a establecer normas de juego, acordadas por ella misma, en donde es importante continuar ejercitando su compañerismo, asi también se resalta qué Valery ha incrementado su autonomia e independencia en el momento de vestirse o retirar su ropa de manera de tal manera rápidamente luego de actividades que impliquen ensuciarse o mojarse, buscando rápidamente cambiarse de manera independiente.

Asi también por medio de diferentes tipos de musica, Valery continúa potenciando la seguridad en si misma y la autoestima lo cual le ha permitido expresarse y moverse libremente por el salón, es importante resaltar el gusto de la Valery por cantar algunas frases de las canciones como también imitándolas con sus manos, sus pies e inclusive con un instrumento en donde trata de llevar el ritmo con este, favoreciendo su corporeidad; asi también es importante mencionar que cada vez más la Valery continua ejercitando sus habilidades sociales en la medida en la entabla acuerdos con sus pares, de tal manera que para jugar suele solo estar

Powered by CamScanner

como también imitándolas con sus manos, sus pies e inclusive con un instrumento en donde trata de llevar el ritmo con este, favoreciendo su corporeidad; así también es importante mencionar que cada vez más la Valery continua ejercitando sus habilidades sociales en la medida en la entabla acuerdos con sus pares, de tal manera que para jugar suele solo estar cerca de " Chantal o Junianyelis" llevándola a sentirse cómoda con él, en donde con facilidad imita algunas rondas y/o acciones de cuidado que observa en casa, así también le atribuyéndole un sentido a aquello que realiza como lo fue en la elaboración de la pintura sobre la luna, así mismo cada vez le es importante el animarle a seguir instrucciones, en la medida en la que trabaja en equipo con sus pares.

Finalmente, dentro del proceso de alimentación de, Valery consume de manera autónoma e independencia aquellos alimentos que le agradan, sin embargo, en ocasiones suele requerir acompañamiento constante de la maestra para consumir frutas.

RECOMENDACIONES

- Delegarle a Valery actividades como recoger juguetes, vestirse sola con las cuales ella puede adquirir seguridad e independencia.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en los procesos de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Junianyelis Pérez Herrera
FECHA DE NACIMIENTO: 12/ Agosto/2021
RC: 1051364702
DIRECCIÓN: carrera 14 # 2-28
TELÉFONO: 3146744211
ACUDIENTE: Anyis Paola Herrera
NIVEL: Párvulos
FECHA: 04/ Julio /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Cuando hablamos de Junianyelis recordamos lo espontánea y lo aventurero que es, caracterizándose por ser una niña Alegre y en ocasiones comprensiva con sus pares y maestra, llevándola a ser una de las líderes del salón, así pues continua afianzando sus relaciones interpersonales en la medida que reconoce aquello que le agrada o desagrada a sus pares, mencionando claramente y de manera audible, en donde se continua fortaleciendo la gestión emocional identificando cuando esta alegre o enojada, así mismo Junianyelis construye narraciones partiendo algunos objetos de su entorno, como también de manera espontánea en donde en varias ocasiones mencionaba: " profe te traje un regalo, es una vaca "recordando frases y acciones de dino como también por medio de pictogramas reconoce algunas secuencias de historias para luego contarlas en asambleas con sus pares, así pues le fue cómodo recrear acciones de nuestro astronauta reconociendo algunas características propias y dándole sentido aquello que vive e interpreta aquello que le rodea, de tal manera que su personalidad aventurero la ha llevado a dar su punto de vista ante una situación de tal manera que la lleva a preguntar: ¿ qué paso Señora? ¿Y ahora qué hacemos? Entre otras como también de manera jocosa mención " señora, yo comí fritas y mamá me dijo que no comiera", Junianyelis con seguridad disfruto de las actividades que requerían destrezas corporales como lo fue el viaje a la luna en donde con rapidez imitaba las acciones de la maestra, enriqueciendo cada vez mas su seguridad y sentido de pertenencia por aquello que le rodea, de tal manera que al hablar de como giraban los planetas de manera rápida mencionaba las diferentes de movimiento entre un globo y una pelota, en donde trataba de lanzar con las manos y patear la pelota, experimentando cambios de velocidad descubriendo nuevas maneras de moverse, como también disfruta y goza de aquellas experiencias musicales en donde puede utilizar su cuerpo como medio de sonido, llevándola a mover su cuerpo de acuerdo a lo que escucha, imitando a la maestra al cantar en donde su canción favorita es " upa, kapirua" a su paso por estos meses se ha interesado por actividades que impliquen el uso de pintura y pinceles, atribuyéndole un sentido a aquello que realiza se resalta

Powered by CamScanner

su gusto por mezclar colores con ayuda de sus manos, plasmando sus huellas en las superficies que tiene cerca, como lo fue dentro de la actividad "pintando la casa de choco" potenciando de esta manera su imaginación y creatividad, así también es importante continuar fortaleciendo su expresión plástica por medio del uso de ingredientes alusivos a la luna en la cual le fue divertido en donde rápidamente mezclaba en la crema con la harina ejercitando su coordinación viso-manual en la medida que utiliza sus dedos como pinza para poder prensar o ubicar objetos pequeños o tomar trozos de nuestra mezcla de tal manera que continua afianzando así de gran manera su atención y coordinación, Junianyelis sin duda alguna ha presentado grandes cambios dentro de su permanencia en el jardín de tal manera que con frecuencia cuidad de sus objetos personal como también se interesa por dar solución a problemas de la vida cotidianos, favoreciendo cada vez más su relación con su entorno. Finalmente, dentro del proceso de la alimentación Junianyelis consume gradualmente todos los alimentos en donde en ocasiones buscando ser ayudada por la maestra, sin embargo, en ocasiones el comer alimentos como verduras, pollo o carne los acumula en la boca es importante resaltar que Junianyelis suele ser muy independiente dentro de todas las rutinas, como también el control de esfínteres, quien identifica paso a paso aquello que se debe hacer.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a incrementar el consumo de frutas y verduras, destinando el momento de la alimentación como un tiempo tranquilo y ameno.
- Presentar soportes médicos
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de Junianyelis

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Dominic Mercado Cogollo
FECHA DE NACIMIENTO: 17 /04/2021
RC: 1020010334
DIRECCIÓN: calle 17c # 134-70
TELÉFONO: 3142225200
ACUDIENTE: Martina Cogollo Diaz
NIVEL: Párvulos
FECHA: 04 / Julio /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: EXPLORANDO Y JUGANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dominic se caracteriza por su curiosidad y su espontaneidad así pues dentro de su periodo de vinculación paulatinamente se incrementó su amabilidad y favoreció sus lazos afectivos de tal manera que constantemente busca una nueva aventura en donde se destaca por su participación en las experiencias propuestas de tal manera que dentro del desarrollo de Dinolandia, poco a poco realizaba movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada, en donde también al conocer los amigos de dino juega con su cuerpo a reproducir, inventar y recrea nuevas forma de comunicación logrando expresarse con mayor confianza utilizando gestos, movimientos y/o actitudes con una intención comunicativa más clara, sin embargo se distrae con facilidad y suele distraer a los demás, sin embargo es importante continuar ejercitando su lenguaje de tal manera que progresivamente adquiera mayores habilidades comunicativas, así pues poco a poco también ha fortalecido notablemente sus relaciones interpersonales construyendo cada vez más relaciones de confianza en sí mismo y con su entorno, basadas en el respeto y empatía.

así pues, continúa reconociendo sus sentimientos y acciones que le producen los mismos, de tal manera que, aunque los reconoce, así mismo se continúa afianzando su lenguaje para que pueda expresar oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades.

Así también por medio de diferentes tipos de música, Dominic continúa potenciando la seguridad en sí mismo y la autoestima lo cual le ha permitido expresarse y moverse libremente por el salón en compañía de la maestra en donde paulatinamente las imita con sus manos, sus pies, favoreciendo su corporeidad; así también es importante mencionar que cada vez más la Dominic continua ejercitando sus habilidades sociales en la medida en la entabla acuerdos con sus pares, de tal manera que para jugar suele solo estar cerca de "Owen o Thiago" así mismo cada vez le es importante el animarle a seguir instrucciones, en la medida

Powered by CamScanner

Thiago" así mismo cada vez le es importante el animarle a seguir instrucciones, en la medida en la que trabaja en equipo con sus pares.

Finalmente, dentro del proceso de la alimentación Dominic consume gradualmente todos los alimentos en donde en ocasiones buscando ser ayudado por la maestra, sin embargo, en el consumir frutas y verduras y constantemente se le debe recordar que con la comida no se juega, es importante resaltar que Dominic continúa ejercitando su control de esfínteres.

RECOMENDACIONES

- Se anima a la Familia a incrementar el consumo de frutas y verduras, destinando el momento de la alimentación como un tiempo tranquilo y ameno.
- Delegarle a Dominic actividades como recoger juguetes, vestirse solo con las cuales ella puede adquirir seguridad e independencia.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en los procesos de Dominic

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Julio, 04 de 2024.

HORA: 3:30 pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Primer entrega de informes pedagógicos de Párvulos B

ASISTENTES: Padres de familia

OBJETIVO: Socializar el proceso pedagógico de los participantes de los meses anteriores

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de Informes Pedagógicos del nivel de Párvulos B
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 3:30pm se da inicio a la socializacion del primer informe trimestral el cual tiene como finalidad mostrar avances y dificultades en el proceso pedagógico de los participantes, en donde se muestran algunas de las experiencias pedagógicas realizadas, posterior a esto la profesional en atención realiza algunas recomendaciones generales para el acompañamiento pedagógico en casa, como también el fortalciemiento de hábitos

Powered by CamScanner

saludables, finalmente se entrega a cada padres, madre y/o Acúdiente el informes para su respectiva lectura de tal manera que se resuelven dudas y de esta manera se da por terminada la socializacion.

Compromisos	Responsables	Fecha de ejecución

Elaboro:Daniela Ortiz Ramirez / profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Tatiana peña	mamá	San pablo	Tatiana
Martina Cogollo	Mama	San Pablo	Martina
Angis Paola Herrera	Mamá	San Pablo	Angis H.
María MIRYAM Perez	abuelita	San pablo.	
Maria Gonzales	tia	San pablo	Maria G
ANA Olga Ladino	Abelita	San Pablo	Olga
Barbara Avila	Mamá	San pablo	Barbara Avila.
Saray Vanessa Vargas	mamá	I.E San Pablo	Saray Vargas
Angie Suarez L.	Mama	San Pablo	Angie S.
Angi Lopez	Mamá	San pablo	Ang lopez
Karen Maria Saenz	Mama	San pablo.	Karen Maria Saenz.
Angelica Franco	Tia	San Pablo	Angelica F.

Powered by CamScanner